



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **školní rok 2023/2024**



**Základní škola Odry,**  
**Komenského 6, příspěvková organizace**

# **Obsah:**

1. Přesný název školy dle posl. rozhodnutí o zařazení do sítě škol	str. 4
2. Zřizovatel	str. 4
3. Charakteristika školy	str. 4
4. Vzdělávací program	str. 4
5. Údaje o pracovnících školy	str. 4,5
a) Personální zabezpečení	str. 5
b) Věková struktura	str. 5
c) Kvalifikace pedagog. pracovníků	str. 5
d) Aprobovanost výuky	str. 5
e) Odchody pedagog. pracovníků v daném škol. roce	str. 5
f) Nově přijatí absolventi učitelského studia	str. 5
g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia	str. 5
h) Další vzdělávání pedagog. pracovníků	str. 5
ch) Počet ostat. pedagog. pracovníků, kteří si doplňují vzdělání	str. 5
i) Jiné formy studia	str. 5
6. Počet budov, ve kterých se vyučuje	str. 5
7. Počet tříd	str. 5
8. Počet žáků	str. 5
9. Průměrný počet žáků	str. 6
a) na třídu	str. 6
b) na učitele	str. 6
10. Počet integrovaných žáků celkem	str. 6
11. Přezařeni do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona	str. 6
12. Výsledky zápisu do I. tříd	str. 6
13. Výsledky přijímacího řízení	str. 7
a) na víceletá gymnázia	str. 7
b) na SŠ, zřizované krajem a církevní SŠ s maturit. zkouškou, z 9.r.	str. 7
c) na soukromé školy bez rozlišení	str. 7
d) do učebních oborů (krajských i soukromých)	str. 7
14. Počet dětí, kteří ukončili povinnou školní docházku	str. 8
15. Chování žáků	str. 8
a) klasifikace chování	str. 8
b) zameškané hodiny	str. 8
16. Prospěch žáků	str. 9
17. Školní družina - klub	str. 9
18. Poradenské služby školy – výchovné poradenství, ...	str. 9 -11
19. Hodnocení prevence na základě minimálních preventivních programů	str.11,12
20. Rada školy	str.12
21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	str.12
22. Školní stravování	str.12
23. Výjezdy žáků mimo objekt	str.12
24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	str.13
25. Spolupráce školy se zahraničím	str.13
26. Účast žáků v soutěžích	str.13
27. Cizí státní příslušníci	str.14
28. Akreditované programy dalšího vzdělávání	str.14
29. Ekologická výchova	str.14
30. Přehled akcí v jednotlivých měsících	str.14,16
31. Kulturní akce	str.16
32. Zapojení do projektů	str.16

Přílohy:

1/Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

2/Inspekční zpráva a protokol o kontrole

3/ Výsledková sestava žáků naší školy v testech jednotné přijímací zkoušky 2024

## **1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

Datum posledního vydání rozhodnutí: 8.11.2007

## **Základní škola Odry, Komenského 6, příspěvková organizace**

## **2. Zřizovatel (název, sídlo):**

*Město Odry, okres Nový Jičín  
Masarykovo náměstí 25  
742 35 Odry*

## **3. Charakteristika školy:**

Základní školu k 30.6.2024 navštěvovalo celkem 435 (z toho 23 ukrajinských žáků) žáků ve 20 třídách (11 tříd na 1.stupni a 9 tříd na 2.stupni ).

Školní družina pracovala v pěti odděleních pro žáky převážně 1.stupně (139 dětí).

Na škole působilo 20 asistentů pedagoga, na úvazek 1,5 dva školní psychologové a dále dva školní speciální pedagogové dohromady na 1,0 úvazku.

Školní jídelna má kapacitu 750 strážníků.

Škola pokračovala v doplňkové činnosti, kterou jí umožňuje zřizovací listina. Jedná se hlavně o stravování a pronájmy. Prostory tělocvičen byly opět pronajímány od pondělí do neděle dle zájmu. Dále je pronajímán střešní prostor pro pro potřeby šíření internetu. V prostoru školy dále působí fitcentrum, kadeřnictví a klubovna skautů. Škola rovněž disponuje dvěma školními byty, oba pronajaty pracovníkům školy.

## **4. Vzdělávací program školy -**

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
<b>Neučíme se pro školu, ale pro život</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>435</b>

## **5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy):**

### **a) personální zabezpečení** (i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 30.6 2023 fyzické osoby	k 30.6. 2023 přepočtení pracovníci	k 30.6 2024 fyzické osoby	k 30.6. 2024 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	<b>60</b>	<b>54,29</b>	<b>62</b>	<b>54,69</b>
nepedagogičtí	<b>21</b>	<b>20,95</b>	<b>19</b>	<b>19,50</b>
celkem	<b>81</b>	<b>75,24</b>	<b>81</b>	<b>74,19</b>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2024

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	-
z toho žen	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	-

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2024

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	<b>9</b>	<b>3</b>
II. stupeň	<b>18</b>	<b>3</b>
Vychovatelé	<b>5</b>	<b>0</b>
Asistenti pedagoga	<b>20</b>	<b>0</b>
Školní psycholog	<b>2</b>	<b>0</b>
Speciální pedagog	<b>1</b>	<b>1</b>

d) aprobovanost - průměrná aprobovanost je celkem **88 %**

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 1

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 0

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 2

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků): **65 na 40 akcích**

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání: 5

i) případně jiné formy studia : kurz asistenta pedagoga : 0

**6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny): 3**

**7. Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2023	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
k 30.6. 2024	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

**8. Počet žáků**

	I. stupeň	II. stupeň	Spec. třída	Celkem
k 30.6. 2023	<b>214</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>459</b>
k 30.6. 2024	<b>218</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>435</b>

## **9. Průměrný počet žáků**

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
<b>19,82</b>	<b>0</b>	<b>24,11</b>	<b>0</b>	<b>21,75</b>

b) na učitele (*jedná se o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. Běžných tříd
<b>18,63</b>	<b>0</b>	<b>11,78</b>	<b>0</b>	<b>14,88</b>

## **10. Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře):**

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	ADHD	Nadaní	OMJ
<b>94</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>6*</b>

S doporučením od ŠPP

počet žáků dle stupně podpory:

STUPEŇ PODPORY	POČET ŽÁKŮ
1. stupeň	5
2. stupeň	51
3. stupeň	31
4. stupeň	7
5. stupeň	0

## **11. Přezaření do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona:**

z kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

## **12. Výsledky zápisů do prvních tříd**

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6. let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
<b>3</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

### 13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
11	0	6	11	13	28	69

Z toho děti SPU:

0	0	0	1	2	17	20
---	---	---	---	---	----	----

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	1	1	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
28	0

- Všech 69 žáků bylo přijato, z toho 67 žáků v 1. kole, 2 žáci ve 2. kole.
- Z těchto žáků byli úspěšně přijati 4 ukrajinští žáci (1x gymnázium, 1x ostatní škola, 2x učební obor).
- 3 žáci ze 4 uchazečů úspěšně absolvovali talentové zkoušky a byli přijati (2x konzervatoř, 1x uměleckořemeslné zpracování dřeva).
- 20 žáků devátých ročníků studovalo s podpůrnými opatřeními stupně 1-4.

**14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku** a odešli ze školy  
 - v devátém ročníku: **70** - v nižším ročníku: **2**

**15. Chování žáků**

Nejčastější výchovné problémy v tomto školním roce byly –zameškané hodiny, nošení tabákových a podobných výrobků do školy, vztahy mezi žáky (hlavně na II.stupni). Na tyto jevy se zaměřili nejen TU, ale preventivně působili také školní psycholog a celé ŠPP. V letošním roce jsme zaznamenali pokles omluvené absence, ikdyž v 9. ročníku ta absence byla nadprůměrná.

a) klasifikace chování **I.st./ II.st.**

chování	1.pololetí		2.pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	<b>434</b>	<b>99,77</b>	<b>426</b>	<b>97,93</b>
uspokojivé	<b>1</b>	<b>0,23</b>	<b>9</b>	<b>2,07</b>
neuspokojivé	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Hodnoceno slovně	93	21,37	93	21,37

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny omluvené	šk. rok 2022/2023 počet hodin	šk. rok 2022/2023 počet žáků	šk. rok 2023/2024 počet hodin	šk. rok 2023/2024 počet žáků
I. stupeň	<b>24023</b>	<b>214</b>	<b>24063</b>	<b>218</b>
II. stupeň	<b>38981</b>	<b>245</b>	<b>33515</b>	<b>217</b>
Celkem	<b>63004</b>	<b>459</b>	<b>57578</b>	<b>435</b>

zameškané hodiny neomluvené	šk. rok 2022/2023 počet hodin	šk. rok 2022/2023 počet žáků	šk. rok 2023/2024 počet hodin	šk. rok 2023/2024 počet žáků
I. stupeň	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
II. stupeň	<b>692</b>	<b>5</b>	<b>151</b>	<b>9</b>
Celkem	<b>692</b>	<b>5</b>	<b>159</b>	<b>10</b>



## 16. Prospěch žáků

Prospěch		1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni	I.st.	<b>218</b>	<b>100,00</b>	<b>218</b>	<b>100,00</b>
	II. st.	<b>214</b>	<b>98,61</b>	<b>213</b>	<b>98,16</b>
Prospěli	I. t.	<b>218</b>	<b>100,00</b>	<b>218</b>	<b>100,00</b>
	II. st.	<b>215</b>	<b>99,07</b>	<b>217</b>	<b>100,00</b>
z toho s vyznam.	I.st	<b>182</b>	<b>83,48</b>	<b>177</b>	<b>81,19</b>
	II.st.	<b>110</b>	<b>50,69</b>	<b>97</b>	<b>44,70</b>
Neprospěli	I. t.	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	II. st.	<b>2</b>	<b>0,92</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Neklasifikov.	I. st.	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	II.st .	<b>3</b>	<b>1,38</b>	<b>4</b>	<b>1,84</b>
/Tv, docházka v zahraniční škole/					

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	<b>1,17</b>	<b>1,21</b>
II. stupeň	<b>1,47</b>	<b>1,51</b>
Celkem	<b>1,35</b>	<b>1,38</b>

## 17.Školní družina

Činnost školní družiny je celoročně velmi pestrá. Kromě běžných činností jako jsou odpolední vycházky, za horšího počasí návštěvy SVČ Odry, tělocvičny, počítačové učebny atd., ŠD pořádá několik společných akcí pro zákonné zástupce a žáky 1.stupně. Chybí však třída pro jedno oddělení, a proto byla využita i prožitková učebna na malé budově.

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	<b>5</b>	<b>139</b>

**18. Poradenské služby školy** – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, rodiči, případně dalšími subjekty:

### **Spolupráce s PPP Nový Jičín**

- účast výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa na poradách organizovaných PPP
- podle potřeby konzultace při tvorbě doporučení
- metodická pomoc při inkluzivním vzdělávání žáků
- zajištění školení prevence násilného chování
- konzultace při práci s nadanými žáky
- spolupráce škol. psychologa s PPP
- pomoc při řešení problémových situací – metodika, jednotný postup na škole, podpora začínajícím učitelům

### **Spolupráce s SPC Kapitána Vajdy, Ostrava**

- metodická pomoc při integraci žáků s poruchou autistického spektra
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

### **Spolupráce s SPC Komenského, Nový Jičín**

- metodická pomoc při integraci žáků s lehkou mentální retardací
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

### **Spolupráce s policií ČR a městskou policií**

- spolupráce při řešení výchovných problémů a krádeží (Policie ČR)
- pomoc při organizaci okrskového kola dopravní soutěže (MP)
- beseda s policisty (Policie ČR, MP)
- celoroční plán preventivních přednášek a besed
- doprovod o ochrana při cyklovýletech

### **Spolupráce s MÚ**

- se sociálním odborem MÚ
- s odborem dopravy při dopravní soutěži
- s Informačním centrem
- s odborem kultury a školství
- s městskou knihovnou
- se správou nemovitého majetku
- při práci v sociální komisi
- spolupráce v rámci MAP
- spolupráce na grantech ESF
- spolupráce s Dělnickým domem při organizování kulturních akcí
- spolupráce s OMS

### **Činnosti „Školního poradenského pracoviště“ (ŠPP)**

- tým se sestává z výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, speciálního pedagoga a garanta pro skupiny podpory nadání
- pracovní náplní je koordinace poradenských služeb školy a komunikace s dalšími institucemi, realizace poradenských služeb a vylepšování sociálního a inkluzivního klimatu školy
- vlastní poradenské služby nabývají následujících forem:
  - a) individuální práce se žáky (diagnostika, jednorázové konzultace i opakované intervence)
  - b) skupinové práce se žáky (diagnostika vztahů, práce se třídou, vzdělávání)
  - c) konzultace se zákonnými zástupci žáků

d)práce s pedagogickými pracovníky a vedením školy

### Počet žáků, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa

Individuální konzultace pro žáky a rodiče			
Žáci 202 z toho		Zákonní zástupci 115 z toho	
Jednorázové: 95	Dlouhodobé: 107	Jednorázové: 93	Dlouhodobé: 22

Metodické konzultace pro pedagogy a pedagogické asistenty	
Pedagogové: 201	Asistenti pedagoga: 54

Práce se skupinou žáků	
Práce se školní třídou: 31	Práce s jinou skupinou: 35

### Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa

- výchovné problémy a poruchy chování
- vztahové obtíže ve škole
- výukové problémy
- kariérové poradenství
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora žáků a pedagogů během dlouhodobé nepřítomnosti
- problémy v osobnostním vývoji
- školní zralost
- řešení obtížných situací v rodině

### Volba povolání

- Gema – přehlídka středních škol Novojičínska
- „malá „ Gema u nás ve škole v rámci třídních schůzek
- spolupráce s KVIC N.Jičín při předávání informací žákům( brožury atd.)
- exkurze do místních průmyslových a výrobních podniků
- besedy s náboráři
- projektové dny „ Krásy povolání“
- testy profesní orientace prováděné školním psychologem
- profesní a studijní poradenství pro žáky (prováděné školním psychologem ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a zákonnými zástupci)
- nově pomoc zákonným zástupcům při on-line vyplňování přihlášek na SŠ a s tím spojené poradenství a podpora

### 19. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů:

Na škole je zpracován „Minimální preventivní program“ sociálně patologických jevů, zvláště protidrogové prevence. Součástí minimálního preventivního programu (dále jen MPP) realizovaném na naší škole je:

- informační servis pro vyučující – e-materiály, CD, DVD, odborné časopisy a publikace
- příprava materiálů na vyučování a na třídní schůzky (šikana, kouření ...)
- zajištění volného času dětí – komunikační centrum, spolupráce s SVČ Odry, TJ Odry, MŠ Čtyřlístek a s Nízkoprahovým centrem Manhattan
- poskytování prostor pro děti ze sociálně slabších rodin ( i v době prázdnin)
- jednorázové akce
- činnost školního psychologa
- Spolupráce s NPI

## **20. Školská rada** – počet, vznik, hodnocení činnosti

Vznik: 23.1.2002

Počet členů: 9

Činnost: Ve školním roce 2023/2043 se nově zvolená školská rada sešla 2x. Školská rada svou činností přispěla k dobrému chodu školy.

## **21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Pro rodiče s dětmi jsou již pravidelně organizovány tyto akce:

- Den otevřených dveří
- Školička nanečisto
- Slet broučků
- Předvánoční akce ŠD
- Maškarní bál
- Výstava „ Umění našich tatínků( babiček, dědečků)“
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků

Pro rodiče tradiční školní bál – letos již 34. ročník

Zapůjčování školních prostor a didaktické techniky a další jednorázové akce

## **22. Školní stravování**

počty stravovaných žáků:	<b>647</b>	z toho počty žáků z jiných škol:	<b>315</b>
celodenní stravování:	<b>138</b>	cizí stravníci:	<b>225</b>
zaměstnanci škol:	<b>73</b>		
počet jídelen ZŠ:	<b>1</b>	počet výdejen :	<b>1 (CSŠ Odry)</b>

## **23. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
Lyžařské kurzy	<b>3</b>	<b>118</b>
Výjezd do zahraničí (Bystričany +Videň+Osvětim+Chorvatsko)	<b>4</b>	<b>134</b>

## **24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

Ve školním roce proběhla v termínu od 13.-16. února 2024 kontrola České školní inspekce (ČŠI).

## **25. Spolupráce školy se zahraničím**

Pokračovala spolupráce ze slovenskou školou MŠ a ZŠ Bystričany, kdy delegace slovenských žáků přijela na čtyřdenní pobyt do Oder v říjnu a v květnu pak strávilo našich 25 žáků 4 dny na Slovensku. V letošním roce k nám přijela skupina 30 francouzských žáků a 2 učitelů z Marlenheimu, kdy jsme tak dokončili spolupráci v rámci oslav 70. výročí založení Evropského parlamentu ve Štrasburgu.

## **26. Účast žáků v soutěžích**

Terez Medunová -9.A , 2. místo v okresním kole olympiády v ČJ, postup do krajského kola a v něm krásné 4. místo

Tobias Pelc – 7.B – 3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Mc Donald – 1. místo v okresním finále - kategorie A (1.-3. třídy) + 5. místo v krajském finále. Reprezentovali nás: Kryštof Žila, Richard Prekrški, Dominik Divín, Bára Žilová, Sofie Pavelková, Jonáš Chlevišťan, Filip Černý, Simon Pavelka, Denis Blažević, Vilém Prekrški.

Pavel Prekrški ze 7.A, Tobias Pelc ze 7.B a Josef Salach z 6.A - 3 místo na oblastního turnaji celorepublikové soutěže pÍšQworky a postup do krajského kola.

Tobias Pelc (7.B) vyhrál okresní mládežnickou šachovou ligu v kategorii H10

Ondrej Ševčík(7.A), Jakub Svinčák(7.B) a Tobias Pelc (7.B) 1. místo v okresní finále kategorie 6. a 7. třídy stolním tenise.

Družstvo dívek 8. a 9. tříd – 2. místo v okresním finále ve florbalu



## **27. Cizí státní příslušníci**

stát	počet žáků
Vietnam	2
Ukrajina	23

**28. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů.**

Ve školním roce 2023/2024 se 68 pedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 39 akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků on-line i prezenční formou.

Hlavní pozornost byla zaměřena na ŠVP, hodnotové vzdělávání, způsoby hodnocení, práce třídního učitele a dále dle aktuální potřeby jednotlivých pedagogických pracovníků.

**29. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov. Předměty, které rozšiřujete o tuto oblast.**

Ve škole jsou v každé třídě umístěny nádoby na papír a plasty. Před školou jsou kontejnery na tříděný odpad. Vedeme žáky ke smysluplnému třídění odpadů.

V rámci Dne Země jsme naplánovali vycházky do okolí spojené s jarním úklidem a sběrem odpadků.

**30. Přehled akcí pořádaných v jednotlivých měsících**

**Září** Adaptační kurz pro 6. roč.  
Výměnný pobyt Bystřičany 5. roč.  
Den povolání a exkurze  
Olympijský čtyřboj 1. stup.

**Říjen** Kuželky 3.- 5. tř.  
Planetárium pro 5. roč.  
Exkurze do ČT Ostrava  
Broučci  
Halloween

**Listopad**  
Turnaj ve vybíjené  
Skok vysoký 3.-5. roč.  
Můj drak letěl  
Výstava – „Co nás babičky naučily“

**Prosinec**  
Mikulášská nadílka  
Vánoční besídka pro rodiče  
v Domě seniorů

**Leden** Zimní halové hry 1. stup.  
Hokejbalové utkání 2. stup.

**Únor** Školní ples 2. 2. 2024  
Dětský bál 1.-3. tř.  
Lyžařské kurzy  
Malování na sních

**Březen**

Recitační soutěž  
Výstup na Pustevny 3.-5. roč.  
Rozumbrada  
Den otevřených dveří  
Hledá se nový Komenský

**Duben**

Školička nanečisto  
Branně-ekologická vycházka ke Dni Země  
Slet čarodějnic

**Květen**

Všesportovní kurz pro 6. roč.  
(20.-25. 5. 2024)  
Dopravní soutěž  
Družinový pětiboj  
Doplňkové lekce plavání pro  
9. roč.

**Červen**

Školní výlety tříd 1. a 2. stup.  
Reciproční návštěva žáků  
z Francie  
Den dětí  
Pasování čtenářů 1. roč.  
Branný závod  
Nocování v družině  
Namaluj mi svět  
Ozdravný pobyt 9. roč.  
V Chorvatsku  
Slavnostní rozloučení s žáky  
9.roč. (28. 6. 2024)

**Celoroční akce**

Školní sportovní pohár  
Spolupráce s Městskou knihovnou  
Spolupráce s okolními ZŠ a MŠ  
(sportovní akce, výuka ICT, dílny)

**DALŠÍ AKTIVITY**

příprava na přijímací zkoušky, doučování  
projektové dny ve škole  
besedy s preventivní tematikou (právní odpovědnost, závislosti, finanční gramotnost)  
návštěvy Městské knihovny v Odrách  
exkurze (místní firmy, podniky, instituce)  
objednávky knih a časopisů – Albatros, Fragment, Grada, Knížata

**SOUTĚŽE MIMOSPORTOVNÍ:**

IQ 150  
Logická olympiáda  
Pangea  
Mladý chemik  
Magic English - 1. stupeň  
Konverzační soutěž v Aj - 2. stupeň  
Soutěž v sudoku, piškvorkách  
Olympiáda technických řemesel - 8. a 9. r.  
Šikovné ruce, Řemeslo má zlaté dno - 2. stupeň  
Olympiády (český jazyk, matematika, dějepis, zeměpis, fyzika)  
Pythagoriáda  
Matematický klokan  
Soutěž O lese - 2. stupeň

Kompletní výčet aktivit za celý školní rok na [www.komenska.com](http://www.komenska.com)  
V prostorách tělocvičny a školního hřiště se konala v době letních prázdnin sportovní soustředění florbalových oddílů z Ostravy a Frýdku-Místku.

### **31. Kulturní akce**

- pravidelné zájezdy do divadla do Opavy (2x ročně)
- zájezdy do divadla v Ostravě
- zájezdy do planetária v Ostravě
- spolupráce se ZUŠ a Dělnickým domem
- dětský maskarní bál

### **32. Zapojení do projektů**

- přeshraniční spolupráce s polskou školou v Kuznii Raciborske a slovenskou školou v Bystričanech
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Šablony IV. (od 1.1.2023)
- Obědy pro děti přes nadaci Women for women
- Bezplatné stravování žáků ve školním roce 2023/24 realizované přes Moravskoslezský kraj a MPSV

### **33. Zhodnocení školního roku**

Pro školní rok 2023/24 jsme si zvolili celoroční motto „Kdo chce, hledá návody, kdo nechce, hledá důvody“ (aneb Když se chce, všechno jde). Naším cílem bylo přimět žáky k uvědomění si toho, že je potřeba hledat cesty k řešení a ne při prvním problému všechno vzdát. Je důležité posouvat své hranice a mantinely dál, „vystupovat“ ze své komfortní zóny a snažit se v životě překonávat různé překážky, které nám život přichystá. Věnovali jsme se tématům „Hodnotového vzdělávání“. Jako samostatný předmět jsme jej vyučovali od 1. do 9. ročníku. Pokračovali jsme se „Skupinami podpory nadání“ a i nadále jsme spolupracovali v odpoledním kroužku pro šikovné zájemce se sdružením „Veselá věda“. Na tuto aktivitu jsme obdrželi spoustu pozitivních reakcí z řad žáků i jejich zákonných zástupců.



Žáky I. a II. ročníku jsme hodnotili slovně, ostatní ročníky mimo několika vyjímek žáků se SVP, jsme hodnotili známkami.

I v tomto školním roce jsme vzdělávali ukrajinské žáky od první do deváté třídy. Všechny jsme již integrovali do běžných tříd a nápomocen nám byl i ukrajinský asistent.

Druhým rokem probíhali šablony - Šablony IV., pod pracovním názvem projektu „Šablony 2023 nám pomáhají“. V rámci tohoto projektu pokračovala personální podpora (školní psycholog, školní speciální pedagog, školní asistent pro nadané), další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání. Pokračovali jsme se spoluprací se „Skutečně zdravou školou“ v oblasti stravování našich žáků. Po auditu ve školní kuchyni bychom rádi závěry tohoto auditu postupně aplikovali do praxe, jako například: snížit množství soli, omezit polotovary, více čerstvých surovin, větší využití lokálních surovin a využití sezonních potravin.

Po únorové inspekci se na nás obrátila vedoucí inspekčního týmu s nabídkou, zda-li nechceme vypracovat koncepční materiál o naší škole jako „Příklad inspirativní praxe (PIP)“ na téma Inkluzivní škola, který by mohl být inspirací pro podobné školy v ČR, a který by měl být po schválení publikován na metodickém portálu ČŠI [www.kvalitniskola.cz](http://www.kvalitniskola.cz). Materiál jsme zpracovali a momentálně čekáme na vyjádření ústředí ČŠI v Praze.

Z investičních akcí se nám povedlo uskutečnit II. etapu výměny osvětlení ve třídách školních družin, tříd I. stupně v 1.NP na velké budově, dále ve sborovnách, kancelářích a ve dvou třídách ve 2.NP. Zrekontruovali jsme kabinet metodika prevence a nově zřídili malou pracovnu logopedie pro naše logo asistentky. Realizovali jsme zakázku malého rozsahu v hodnotě 456.000,- Kč, kdy jsme do školy získali notebooky, chromebooky, Ipody a dvě dokovací stanice. Upravili jsme i okolí vstupu do školní jídelny. Za podpory zřizovatele jsme provedli částečné zateplení a odvodnění zadní stěny tělocvičny.

V září jsme přivítali 25 dětí z naší partnerské školy ve slovenských Bystričanech, v květnu pak naši pátáci odjeli recipročně do Bystričan. V červu jsme uvítali 25 dětí se dvěma francouzskými učiteli na týdenní návštěvě v Odrách. Celá tato akce byla pokračování oslav 70. výročí založení Evropského parlamentu ve Štrasburku. Žáci a učitelé z francouzské školy v Marlenheimu u nás strávili 6 krásných dnů. Žáci 9. ročníků strávili 8 dní v Chorvatsku.

Celkově musíme zdůraznit, že jsme během tohoto školního roku zaznamenali mnohem lepší klima ve škole, než tomu bylo minulý školní rok. Mezi dva hlavní negativní jevy tohoto školního roku již nebyla neomluvená absence, která se snížila, nýbrž i nadále časté porušování školního řádu- především, co se týká věcí, které do školy nepatří – různých tabákových a podobných výrobků. Stále nás trápila situace s mobilními telefony, kterou jsme řešili několikrát během roku na provozních poradách či pedagogických radách.

Po celkovém shrnutí můžeme říci, že školní rok 2023/24 byl úspěšný, podařilo se nám splnit výstupy dle našeho ŠVP. Všem aktérům, tj. žákům, učitelům i ostatním pracovníkům školy, proto patří velké poděkování za uplynulý školní rok.

Přílohy : Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Inspekční zpráva a protokol o kontrole ČŠI

Výsledková sestava žáků naší školy v testech jednotné přijímací zkoušky 2024

Členové Školské rady schválili tuto výroční zprávu dne 8.10. 2024.

V Odrách dne 9.10.2024

.....  
Mgr. Radek Hendrych – ředitel školy