



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt **PODPORA NA KOMENDĚ**

Ke konci minulého školního roku jsme získali finanční prostředky z výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, z Národního plánu obnovy na podporu základních škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Dotace na základě této výzvy vychází z Komponenty 3.2. Adaptace kapacity a zaměření školních programů Národního plánu obnovy. Výzva je synergická s projektem Implementace Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy (dále jen „Reforma 3.2.2. NPO“), jejímž realizátorem je Národní pedagogický institut ČR.

Naše žádost byla úspěšná a tak jsme obdrželi na celou dobu trvání projektu, tj. od 1.9.2024 - 31.8.2025, částku 2.470.996,-Kč a jedná se o prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z rozpočtu Evropské unie kromě prostředků z Národního fondu (§ 44 odst.2 písm. h) rozpočtových pravidel).

Hlavním účelem dotace je posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.

V rámci celého projektu je podpora rozdělena do tří částí: personální podpora směrem k žákům, přímá podpora žáků a podpora dalšího vzdělávání a kompetencí pedagogů. Naše škola si vybrala aktivity ve všech třech oblastech, z personálních podpor nám pomůže asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, adaptační koordinátor, tandemový učitel a od ledna 2025 i školní psycholog. Z druhé části podpory budeme realizovat doučování žáků a především vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace. V oblasti vzdělávání pedagogů jsme si naplánovali mentorskou podporu a supervizi.

Věříme, že nám tento projekt pomůže v naší dlouholeté strategii inkluzivní školy, kdy se snažíme každému žákovi vytvořit podmínky s ohledem na jeho konkrétní vzdělávací potřeby s cílem jeho optimálního rozvoje.

Mgr. Radek Hendrych, ředitel školy