



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **školní rok 2022/2023**



**Základní škola Odry,**  
**Komenského 6, příspěvková organizace**

# Obsah:

1. Přesný název školy dle posl. rozhodnutí o zařazení do sítě škol	str. 4
2. Zřizovatel	str. 4
3. Charakteristika školy	str. 4
4. Vzdělávací program	str. 4
5. Údaje o pracovnících školy	str. 4,5
a) Personální zabezpečení	str. 5
b) Věková struktura	str. 5
c) Kvalifikace pedagog. pracovníků	str. 5
d) Aprobovanost výuky	str. 5
e) Odchody pedagog. pracovníků v daném škol. roce	str. 5
f) Nově přijatí absolventi učitelského studia	str. 5
g) Nově přijatí absolventi nečitelského studia	str. 5
h) Další vzdělávání pedagog. pracovníků	str. 5
ch) Počet ostat. pedagog. pracovníků, kteří si doplňují vzdělání	str. 5
i) Jiné formy studia	str. 5
6. Počet budov, ve kterých se vyučuje	str. 5
7. Počet tříd	str. 5
8. Počet žáků	str. 5
9. Průměrný počet žáků	str. 6
a) na třídu	str. 6
b) na učitele	str. 6
10. Počet integrovaných žáků celkem	str. 6
11. Přezařeni do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona	str. 6
12. Výsledky zápisu do I. tříd	str. 6
13. Výsledky přijímacího řízení	str. 7
a) na víceletá gymnázia	str. 7
b) na SŠ, zřizované krajem a církevní SŠ s maturit. zkouškou, z 9.r.	str. 7
c) na soukromé školy bez rozlišení	str. 7
d) do učebních oborů (krajských i soukromých)	str. 7
14. Počet dětí, kteří ukončili povinnou školní docházku	str. 7
15. Chování žáků	str. 8
a) klasifikace chování	str. 8
b) zameškané hodiny	str. 8
16. Prospěch žáků	str. 8,9
17. Školní družina - klub	str. 9
18. Poradenské služby školy – výchovné poradenství, ...	str. 9 -11
19. Hodnocení prevence na základě minimálních preventivních programů	str.11
20. Rada školy	str.12
21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	str.12
22. Školní stravování	str.12
23. Výjezdy žáků mimo objekt	str.12
24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	str.12
25. Spolupráce školy se zahraničím	str.12
26. Účast žáků v soutěžích	str.13
27. Cizí státní příslušníci	str.13
28. Akreditované programy dalšího vzdělávání	str.13
29. Ekologická výchova	str.13
30. Přehled akcí v jednotlivých měsících	str.14,15
31. Kulturní akce	str.15
32. Zapojení do projektů	str.15

Přílohy:

1/Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

## **1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

Datum posledního vydání rozhodnutí: 8.11.2007

## **Základní škola Odry, Komenského 6, příspěvková organizace**

## **2. Zřizovatel (název, sídlo):**

*Město Odry, okres Nový Jičín  
Masarykovo náměstí 25  
742 35 Odry*

## **3. Charakteristika školy:**

Základní školu k 30.6.2023 navštěvovalo 459 (z toho 23 ukrajinských žáků) žáků celkem ve 20 třídách (10 tříd na 1.stupni a 10 tříd na 2.stupni).

ŠD pracovala ve 4 odděleních pro žáky převážně 1.stupně (114 dětí).

Na škole působilo 18 asistentů pedagoga, na úvazek 1 školní psycholog a dále dva školní speciální pedagogové dohromady na 1,5 úvazku.

ŠJ má kapacitu 750 strážníků.

Škola pokračovala v doplňkové činnosti, kterou jí umožňuje zřizovací listina. Jedná se hlavně o stravování a pronájmy. Prostory tělocvičen byly opět pronajímány od pondělí do neděle dle zájmu. Dále je pronajímán střešní prostor pro pro potřeby šíření internetu. V prostoru školy dále působí fitcentrum, kadeřnictví a klubovna skautů. Škola rovněž disponuje dvěma školními byty, oba pronajaty pracovníkům školy.

## **4. Vzdělávací program školy -**

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
<b>Neučíme se pro školu, ale pro život</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>459</b>

## **5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy):**

### **a) personální zabezpečení** (i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 30.6 2022 fyzické osoby	k 30.6. 2022 přepočtení pracovníci	k 30.6 2023 fyzické osoby	k 30.6. 2023 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	<b>65</b>	<b>54,85</b>	<b>60</b>	<b>54,29</b>
nepedagogičtí	<b>26</b>	<b>25,17</b>	<b>21</b>	<b>20,95</b>
celkem	<b>91</b>	<b>80,02</b>	<b>82</b>	<b>75,24</b>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2023

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
z toho žen	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,60

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2023

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	<b>9</b>	<b>2</b>
II. stupeň	<b>22</b>	<b>2</b>
Vychovatelé	<b>3</b>	<b>1</b>
Asistenti pedagoga	<b>18</b>	<b>0</b>
Školní psycholog	<b>1</b>	<b>0</b>
Speciální pedagog	<b>1</b>	<b>1</b>

d) aprobovanost -100%\_ (Jč, Jr, Př, Z, Fy,Tv), průměrná aprobovanost je celkem 88 %

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 4

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 2

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků): 79 na 28 akcích

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání: 3

i) případně jiné formy studia : kurz asistenta pedagoga : 0

**6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny): 3**

**7. Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2022	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
k 30.6. 2023	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**8. Počet žáků**

	I. stupeň	II. stupeň	Spec. třída	Celkem
k 30.6. 2022	<b>214</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>475</b>
k 30.6. 2023	<b>214</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>459</b>

## **9. Průměrný počet žáků**

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
<b>21,40</b>	<b>0</b>	<b>24,50</b>	<b>0</b>	<b>22,95</b>

b) na učitele (*jedná se o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. Běžných tříd
<b>18,83</b>	<b>0</b>	<b>14,47</b>	<b>0</b>	<b>15,68</b>

## **10. Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře):**

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	ADHD	Nadání	OMJ
<b>45</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

počet žáků dle stupně podpory:

STUPEŇ PODPORY	POČET ŽÁKŮ
1. stupeň	6
2. stupeň	41
3. stupeň	30
4. stupeň	7
5. stupeň	0

## **11. Přezařeni do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona:**

z kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

## **12. Výsledky zápisů do prvních tříd**

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6. let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
<b>3</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

### **13. Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	<b>1</b>	<b>1</b>
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

Z toho děti SPU:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
-	-	-	-	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
<b>19</b>	<b>0</b>

3 žáci se nepodali přihlášku vůbec( z toho 2 v září dodatečně umístěni na SOŠ)

3 ukrajínští žáci si podali přihlášku: 1 úspěšně přijat na gymnázium

2 žáci úspěšně přijati na střední odborné školy

### **14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku** a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **73**

- v nižším ročníku: **1**

## 15. Chování žáků

Nejčastější výchovné problémy v tomto školním roce jsou stále stejné –zameškané hodiny a vztahy mezi žáky (hlavně na II.stupni) , na které se zaměřili TU a preventivně působili také školní psycholog a celé ŠPP. V letošním roce extrémní nárůst neomluvené absence.

a) klasifikace chování **I.st./ II.st.**

chování	1.pololetí		2.pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	<b>408</b>	<b>88,89</b>	<b>398</b>	<b>86,71</b>
uspokojivé	<b>3</b>	<b>0,65</b>	<b>11</b>	<b>2,36</b>
neuspokojivé	<b>2</b>	<b>0,43</b>	<b>2</b>	<b>0,43</b>
Hodnoceno slovně	<b>46</b>	<b>10,02</b>	<b>48</b>	<b>10,46</b>

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny omluvené	šk. rok 2021/2022 počet hodin	šk. rok 2021/2022 počet žáků	šk. rok 2022/2023 počet hodin	šk. rok 2022/2023 počet žáků
I. stupeň	<b>11625</b>	<b>214</b>	<b>24023</b>	<b>214</b>
II. stupeň	<b>20995</b>	<b>261</b>	<b>38981</b>	<b>245</b>
Celkem	<b>32620</b>	<b>475</b>	<b>63004</b>	<b>459</b>

zameškané hodiny neomluvené	šk. rok 2021/2022 počet hodin	šk. rok 2021/2022 počet žáků	šk. rok 2022/2023 počet hodin	šk. rok 2022/2023 počet žáků
I. stupeň	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
II. stupeň	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>692</b>	<b>5</b>
Celkem	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>692</b>	<b>5</b>

\*z toho počet neomluvených hodin u jednoho žáka( 8. ročník) činil- 631 hodin

## 16. Prospěch žáků

Prospěch		1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni	I.st.	<b>213</b>	<b>99,5</b>	<b>213</b>	<b>99,5</b>
	II. st.	<b>244</b>	<b>99,59</b>	<b>245</b>	<b>100</b>



Prospěli	I. t.	212	99,06	212	99,1
	II. st.	240	97,95	244	99,59
z toho s vyznam.	I.st	171	79,90	174	67,8
	II.st.	122	48,3	113	46,12
Neprospěli	I. t.	1	0,47	1	0,8
	II. st.	4	1,63	1	0,40
Neklasifikov.	I. st.	1	0,47	0	0
	II.st .	1	0,40	0	0
/Tv, docházka v zahraniční škole/					

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,14	1,18
II. stupeň	1,51	1,53
Celkem	1,33	1,36

### **17.Školní družina**

Činnost školní družiny je celoročně velmi pestrá. Kromě běžných činností jako jsou odpolední vycházky, za horšího počasí návštěvy SVČ Odry, tělocvičny, počítačové učebny atd., ŠD pořádá několik společných akcí pro zákonné zástupce a žáky 1.stupně. Chybí však učebna pro jedno oddělení, využita třída 4.A v I. patře velké budovy.

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	114

**18. Poradenské služby školy** – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Centrum Inkluze o.p.s. Opava, policií ČR, psychology, rodiči, případně dalšími subjekty:

#### **Spolupráce s PPP Nový Jičín**

- účast výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa na poradách organizovaných PPP
- podle potřeby konzultace při tvorbě doporučení
- metodická pomoc při inkluzivním vzdělávání žáků
- zajištění školení prevence násilného chování
- při práci s nadanými žáky
- spolupráce škol. psychologa s PPP
- pomoc při řešení problémových situací – metodika, jednotný postup na škole, podpora začínajícím učitelům

### **Spolupráce s SPC Kapitána Vajdy, Ostrava**

- metodická pomoc při integraci žáků s poruchou autistického spektra
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

### **Spolupráce s SPC Komenského, Nový Jičín**

- metodická pomoc při integraci žáků s lehkou mentální retardací
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

### **Spolupráce s policií ČR a městskou policií**

- spolupráce při řešení výchovných problémů a krádeží (Policie ČR)
- pomoc při organizaci okrskového kola dopravní soutěže (MP)
- beseda s policisty (Policie ČR, MP)
- celoroční plán preventivních přednášek a besed
- doprovod o ochrana při cyklovýletech

### **Spolupráce s MÚ**

- se sociálním odborem MÚ
- s odborem dopravy při dopravní soutěži
- s Informačním centrem
- s odborem kultury a školství
- s městskou knihovnou
- se správou nemovitého majetku
- práce v sociální komisi
- spolupráce v rámci MAP
- zástupce školy v radě města
- spolupráce na grantech ESF
- spolupráce s Dělnickým domem při organizování kulturních akcí
- spolupráce s OMS

### **Činnosti „Školního poradenského pracoviště“ (ŠPP)**

- tým se sestává z výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa a speciálního pedagoga
- pracovní náplní je koordinace poradenských služeb školy a komunikace s dalšími institucemi, realizace poradenských služeb a vylepšování sociálního a inkluzivního klimatu školy
- vlastní poradenské služby nabývají následujících forem:
  - a) individuální práce se žáky (diagnostika, jednorázové konzultace i opakované intervence)
  - b) skupinové práce se žáky (diagnostika vztahů, práce se třídou, vzdělávání)
  - c) konzultace se zákonnými zástupci žáků
  - d) práce s pedagogickými pracovníky a vedením školy

### **Počet žáků, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa**

Individuální konzultace pro žáky a rodiče			
Žáci 214 z toho		Zákonní zástupci 108 z toho	
Jednorázové: 147	Dlouhodobé: 81	Jednorázové: 67	Dlouhodobé: 26

Metodické konzultace pro pedagogy a pedagogické asistenty	
Pedagogové: 194	Asistenti pedagoga: 59

Práce se skupinou žáků	
Práce se školní třídou: 34	Práce s jinou skupinou: 23

### Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa

- výchovné problémy a poruchy chování
- vztahové obtíže ve škole
- výukové problémy
- kariérové poradenství
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora žáků a pedagogů během dlouhodobé nepřítomnosti
- problémy v osobnostním vývoji
- školní zralost
- řešení obtížných situací v rodině

### Volba povolání

- Gema – přehlídka středních škol Novojičínska
- „malá „ Gema u nás ve škole v rámci třídních schůzek
- spolupráce s KVIC N.Jičín při předávání informací žákům ( brožury atd.)
- exkurze do místních průmyslových a výrobních podniků
- besedy s náboráři
- projektové dny „ Krásy povolání“
- testy profesní orientace prováděné školním psychologem
- profesní a studijní poradenství pro žáky (prováděné školním psychologem ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a zákonnými zástupci)

### 19. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů:

Na škole je zpracován „Minimální preventivní program“ sociálně patologických jevů, zvláště protidrogové prevence. Součástí minimálního preventivního programu (dále jen MPP) realizovaném na naší škole je:

- informační servis pro vyučující – e-materiály, CD, DVD, odborné časopisy a publikace
- příprava materiálů na vyučování a na třídní schůzky (šikana, kouření ...)
- zajištění volného času dětí – komunikační centrum, spolupráce s SVČ Odry, TJ Odry, MŠ Čtyřlístek a s Nízkoprahovým centrem Manhattan
- poskytování prostor pro děti ze sociálně slabších rodin ( i v době prázdnin)
- jednorázové akce
- činnost školního psychologa
- 18 asistentů pedagoga
- spolupráce s Centrem inkluze o.p.s. v Opavě

## **20. Školská rada** – počet, vznik, hodnocení činnosti

Vznik: 23.1.2002

Počet členů: 9

Činnost: Ve školním roce 2022/2023 se nově zvolená školská rada sešla 2x. Školská rada svou činností přispěla k dobrému chodu školy.

## **21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Pro rodiče s dětmi jsou již pravidelně organizovány tyto akce:

- Den otevřených dveří
- Školička nanečisto
- Slet broučků
- Předvánoční akce ŠD
- Maškarní bál
- Výstava „Umění našich tatínků“
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků

Pro rodiče tradiční školní bál - konal se po dvou „covidových letech“

Zapůjčování školních prostor a didaktické techniky a další jednorázové akce

## **22. Školní stravování**

počty stravovaných žáků: **647**

celodenní stravování: **145**

zaměstnanci škol: **73**

počet jídelen ZŠ: **1**

z toho počty žáků z jiných škol: **315**

cizí strávníci: **249**

počet výdejen : **1** (CSS Odry)

## **23. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
Lyžařské kurzy	<b>2</b>	<b>91</b>
Výjezd do zahraničí (Štrasburk + Bystričany + Vídeň+Osvětím+Chorvatsko)	<b>5</b>	<b>169</b>

## **24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.**

Ve školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI. Škola se zúčastnila pouze „Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol ve školním roce 2022/2023“ a testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. tříd s ČŠI.

**25. Spolupráce školy se zahraničím** – Pokračovala spolupráce ze slovenskou školou MŠ a ZŠ Bystričany, kdy delegace slovenských žáků přijela na čtyřdenní pobyt do Oder v říjnu a v květnu pak strávilo našich 25 žáků 4 dny na Slovensku.

## **26. Účast žáků v soutěžích –**

Družstvo starších žáků (8. a 9. třída) – 2. místo v okresním finále v basketbalu : Alex Dostál, Pavel Hendrych, Ladislao Holiš, Sebastián Vondráček, Radek Maléř, Michal Šedivý, Štěpán Kraclík, Samuel Smetana, Vojtěch Konrád, Steve Holomek, Vojtěch Holub a Dominik Trval.

Družstvo starších chlapců (8. a 9. třída) – 2. místo v okresním finále ve stolním tenise (Michail Tashev, Pavel Hendrych a Radek Maléř).

Jakub Jiříček (9.B) - 2. místo - okresní kolo Pythagoriády

Vladyslav Fedoruk - 5. místo v regionálním finále Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Kira Dymkova (8.B) – 2. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Julie Bartoňová – postup do krajského kola logické olympiády

## **27. Cizí státní příslušníci**

stát	počet žáků
Vietnam	3
Ukrajina	23

## **28. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů.**

Ve školním roce 2022/2023 se 79 pedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 28 akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků on-line i prezenční formou.

Hlavní pozornost byla zaměřena na ŠVP, hodnotové vzdělávání, práce třídního učitele a dále dle aktuální potřeby jednotlivých pedagogických pracovníků.

## **29. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov. Předměty, které rozšiřujete o tuto oblast.**

Ve škole jsou v každé třídě umístěny nádoby na papír a plasty. Před školou jsou kontejnery na tříděný odpad. Vedeme žáky ke smysluplnému třídění odpadů. Žáci 9.B třídy provedli osvětu a převzali odpovědnost za třídění papírů

V rámci Dne Země jsme naplánovali vycházky do okolí spojené s jarním úklidem a sběrem odpadků.

### **30. Přehled akcí pořádaných v jednotlivých měsících**

<b>Září</b>	Adaptační kurzy Na Komendu bezpečně na kole – 4. ročník Výstava – „Umění našich tatínků“
<b>Říjen</b>	Jablíčkohraní ve třídách 3.A,3.B Návštěva žáků 5. tříd ze slovenských Bystričan Soutěž „Bádám, bádáš, bádáme“ Drakiáda
<b>Listopad</b>	Návštěva planetária v Ostravě Soutěž „Mladý chemik“ Pythagoriáda Šikovné ruce Bobřík informatiky
<b>Prosinec</b>	IQ 150 Vánoční turnaj ve vybíjené Čertoviny
<b>Leden</b>	Lyžařské kurzy v Tošovicích Dějepisná olympiáda
<b>Únor</b>	Školní ples Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR Zimní halové hry
<b>Březen</b>	Šachy ve škole Konverzační soutěž v jazyce anglickém Maškarní ples Matematický klokan Peče celá družina Hledá se nový Komenský Den Otevřených dveří
<b>Duben</b>	Worshopy pro MŠ Čtyřlístek Rozumbrada Zápis do 1. tříd ZŠ Den Země „Školička nanečisto“ Superstar Junior
<b>Květen</b>	Výstup na Sněžku Pangea – matematická soutěž Čarodějnický rej Burza aneb veletrh pvp Exkurze : Osvětim a Krakov Exkurze : Dukovany Návštěva v Bystričanech- 5. ročník Sportovní kurz žáků 6. ročníku

**Červen**            Den dětí  
Návštěva evropského parlamentu ve Štrasburku  
Ozdravný pobyt žáků 9. tříd v Chorvatsku  
Škola v přírodě  
Šachový turnaj  
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

Kompletní výčet aktivit za celý školní rok na [www.komenska.com](http://www.komenska.com)

V prostorách tělocvičny a školního hřiště se konala v době letních prázdnin sportovní soustředění florbalových oddílů z Ostravy a Frýdku-Místku.

### **31. Kulturní akce**

- pravidelné zájezdy do divadla do Opavy (2x ročně)
- zájezdy do divadla v Ostravě
- zájezdy do planetária v Ostravě
- spolupráce se ZUŠ a Dělnickým domem
- činnost dramatického kroužku
- dětský maskarní bál

### **32. Zapojení do projektů**

- přeshraniční spolupráce s polskou školou v Kuznii Raciborske a slovenskou školou v Bystričanech
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Celoškolský Sportovní pohár pro žáky 6.-9. ročníků
- Šablony IV. (od 1.1.2023)

### **33. Zhodnocení školního roku**

Pro školní rok 2022/23 jsme si zvolili celoroční motto „Musíme si pomáhat“. Naším cílem bylo přimět žáky k uvědomění si toho, že pomáhat je správné a dobré, ale že je také důležité vědět, že si každý může říci o pomoc, požádat spolužáka, učitele či jinou osobu. Věnovali jsme se tématům Hodnotového vzdělávání. Jako samostatný předmět jsme jej učili na celém I. stupni a v 8. a 9. ročníku. Pokračovali jsme se Skupinami podpory nadání a nově jsme dohodli spolupráci v odpoledním kroužku pro šikovné zájemce se sdružením „Veselá věda“. Na tuto aktivitu jsme obdrželi spoustu pozitivních reakcí z řad žáků i jejich zákonných zástupců.

Poprvé v historii naší školy jsme všechny žáky I. ročníku hodnotili slovně, čemuž předcházela několikaletá diskuse a příprava nejen učitelů, ale i informace směřující k zákonným zástupcům.

I v tomto školním roce jsme vzdělávali ukrajinské žáky od první do deváté třídy. Všechny jsme již integrovali do běžných tříd a nápomocen nám byl i ukrajinský asistent.

Celým školním rokem probíhal „Národní plán doučování“, který měl za úkol eliminovat a zmírnit následky vzdělávání během dvou „covidových let“ u vybraných jedinců. V lednu 2023 jsme započali další řadu šablon - Šablony IV., tentokrát pod pracovním názvem projektu „Šablony 2023 nám pomáhají“. V rámci tohoto projektu jsme získali personální podpory (školní psycholog, školní speciální pedagog, školní asistent pro nadané), další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání. Žáci 9. ročníků strávili 8 dní v Chorvatsku.

Z investičních akcí se nám povedlo vyměnit osvětlení ve třídách na malé budově, dále ve Fitcentru a ve velké tělocvičně. Pořídili jsme nové lavice do učebny fyziky, nové skříně pro uložení techniky v učebně informatiky, vymalovali jsme školní kuchyň a vyhlásili zakázku malého rozsahu na chromebooky, notebooky a Ipody.

V únoru naši školu kontaktovali zástupci Evropského parlamentu ze Štrasburku s tím, že v rámci oslav 70. výročí založení této instituce by rádi pozvali z každé země Evropské Unie jednu školu. Z České republiky jela škola z Oder, ta naše. A tak na konci května odjelo 23 žáků 7.B třídy a čtyři učitelé slavit 70. výročí Evropského parlamentu. Všichni jsme si užili společné zpívání na půdě této významné evropské instituce i dalšího programu, který pro nás připravila škola v Marlenheimu, kde jsme byli ubytováni.

Jediným negativním jevem tohoto školního roku bylo chování a neomluvená absence některých našich nepřizpůsobivých žáků (především z devátých ročníků a jednoho žáka z 8. ročníku), kteří nerespektovali školní řád, pedagogické pracovníky i vedení školy. Těchto několik jedinců nám narušovalo klima školy po celé druhé pololetí. A nepomohl ani náš vnitřní preventivní výchovný systém, který pod dohledem školního poradenského pracoviště máme nastavený v celé škole. Nutno však dodat, že se nejednalo o „kmenové“ žáky naší školy, ale tito žáci k nám přišli do vyšších ročníků z okolních škol.

Po celkovém shrnutí můžeme říci, že školní rok 2022/23 byl úspěšný, podařilo se nám splnit výstupy dle našeho ŠVP. Všem aktérům, tj. žákům, učitelům i ostatním pracovníkům školy, proto patří velké poděkování za uplynulý školní rok.

Přílohy : Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

Členové Školské rady schválili tuto výroční zprávu dne 18.10. 2023.

V Odrách dne 15.10.2023

.....  
Mgr. Radek Hendrych – ředitel školy