**zpráva Zš o žákovi pro KONTROLNÍ VYŠETŘENÍ V ppp nový jičín**

**I. Základní údaje o dítěti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení: | | Datum narození: |
| Bydliště: | | |
| Jméno a příjmení zákonných zástupců: | | |
| Ve školním roce: navštěvuje ročník: | Jméno tř. učitele: | |
| Adresa školy: | | |

**II. Žádost zákonného zástupce dítěte o poradenskou pomoc ve školském poradenském zařízení**

|  |  |
| --- | --- |
| Žádám tímto o poradenskou pomoc v Pedagogicko-psychologické poradně Nový Jičín a prohlašuji, že jsem byl/a seznámen/a s důvodem, pro který ZŠ kontrolní vyšetření navrhuje.  Současně žádám o zpracování a zaslání Zprávy ZŠ o žákovi pro PPP Nový Jičín (Informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka). | |
| Datum: | Jméno, příjmení a podpis zákonného zástupce: |
| Kontaktní telefonní číslo zákonného zástupce: | |
| Kontaktní e-mailová adresa zákonného zástupce (pravidelně používaná): | |

E-mailový kontakt nebo telefonní číslo může být využito k pozvání do PPP. / Informace o PPP Nový Jičín na [www.pppnj.cz](http://www.pppnj.cz/)

**III. zpráva školy o žákovi (Informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka – dle Vyhlášky č. 27/2016 sb.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Důvody kontrolního vyšetření v PPP: konec platnosti Doporučení PPP pro vzdělávání žáka se SVP – jiné (specifikujte): | | | | | | | | | |
| Průběh školní docházky (v době od posledního vyšetření v naší PPP): opakování ročníku, dlouhodobé absence, změny učitelů, školy aj. | | | | | | | | | |
| Zameškané hodiny v tomto školním roce: Omluvené: Neomluvené:  Nejčastější důvody absence: | | | | | | | | | |
| **Informace o intervenci jiného odborného pracoviště (v době od posledního vyšetření v naší PPP):** datum a závěry odborných vyšetření, má-li škola tyto informace k dispozici | | | | | | | | | |
| jiné ŠPZ (PPP nebo SPC) | | |  | | | | | | |
| Středisko výchovné péče (SVP) | | |  | | | | | | |
| odborný lékař (psychiatr, neurolog, endokrinolog, oftalmolog aj.) | | |  | | | | | | |
| klinický logoped | | |  | | | | | | |
| klinický psycholog | | |  | | | | | | |
| **Změny ve zdravotním stavu dítěte (od posledního vyšetření v naší PPP):** zdravotní způsobilost ke vzdělávání a zdravotní obtíže, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání… | | | | | | | | | |
| **Změny v životních podmínkách rodiny, spolupráce s rodinou (v době od posledního vyšetření v naší PPP):** specifické kulturní a životní podmínky rodiny, výchovné působení, nároky rodičů, zájem o školní výsledky, reakce na ně, způsob a pravidelnost domácí přípravy, spolupráce rodičů se školou… | | | | | | | | | |
| **Prospěch:** Uveďte, prosím, aktuální prospěch a prospěch z předchozího ročníku. Slovní hodnocení, prosím, doložte v kopii v příloze.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ročník | --- | M | ČJ | AJ | II. CJ | Prvouka | Vl./Ze | Př. | Dě | Fy |  |  |  | |  | 1. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **Informace o podmínkách vzdělávání ve třídě:** | | | | | Celkový počet žáků ve třídě | | | |  |
| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dle §16 odst. 1 školského zákona) na úrovni I. stupně podpůrných opatření | | | | | | | | |  |
| Počet žáků se spec. vzdělávacími potřebami (dle §16 odst. 1 školského zákona) na úrovni II. - V. stupně podpůrných opatření | | | | | | | | |  |
| Počet žáků nadaných a mimořádně nadaných (dle § 27 Vyhlášky 27/2016) | | | | | | | | |  |
| Počet pedagogických pracovníků ve třídě (pedagog, pomocný pedagog, asistent pedagoga aj.), příp. jejich skladba | | | | | | | | |  |
| **Aktuální hodnocení žáka - vyjádření vyučujících podle předmětů (zejména jazykové předměty, matematika a naukové předměty):** | | | | | | | | | |
| Zájem a motivace, spolupráce, aktivita a plnění úloh – pozornost, samostatnost, osobní tempo, vytrvalost, aspirační úroveň a sebedůvěra dítěte ve vyučování, vyjadřovací schopnosti, specifikace výukových úspěchů nebo obtíží: | | | | | | | | | |
| **Chování** (v kolektivu třídy, mezi vrstevníky, mimo školu, kázeňské přestupky aj.) | | | | | | | | | |
| **Zájmová oblast** (oblíbené činnosti - organizované, volné, hra, orientace k určitému povolání apod.) | | | | | | | | | |
| **Zhodnocení efektu dosavadních podpůrných opatření realizovaných ve škole na základě doporučení PPP:** | | | | | | | | | |
| Byl realizován INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN (IVP)? *Ano – Ne.* Pokud ano, přiložte, prosím, kopii IVP jako přílohu a uveďte vyhodnocení účinnosti IVP (naplňování cílů IVP): | | | | | | | | | |
| **Vyjádření pedagoga vedoucího pedagogickou intervenci:**  Jméno pedagoga vedoucího pedagogickou intervenci:  Forma: *individuální práce s dítětem – ve skupině* – počet dětí ve skupině:  Docházka a postoj dítěte (aktivita a zájem, plnění úloh, častější absence aj.), spolupráce s rodiči (frekvence a forma kontaktu ZŠ s rodiči, jejich zájem a podpora dítěte), metody/pomůcky používané při pedagogické intervenci (co se osvědčilo – neosvědčilo?): | | | | | | | | | |
| **Vyjádření pedagoga vedoucího předmět SPP:**  Jméno pedagoga vedoucího předmět SPP:  Forma: *individuální práce s dítětem – ve skupině* – počet dětí ve skupině:  Docházka a postoj dítěte (aktivita a zájem, plnění domácích úloh, častější absence aj.), spolupráce s rodiči (frekvence a forma kontaktu ZŠ s rodiči, jejich zájem a podpora dítěte), metody/pomůcky používané při SPP/pedagogické intervenci (co se osvědčilo – neosvědčilo?): | | | | | | | | | |
| **Čtení:** | Celkově: *výrazné zlepšení – mírné zlepšení – beze změn – mírné zhoršení – výrazné zhoršení stavu* | | | | | | | | |
| Odpovídá čtení danému ročníku? *Ano – ne.*  Ve které etapě čtenářského vývoje je dítě nyní:  Aktuálně přetrvávající obtíže ve čtení (nejčastější chyby nebo obtíže, úroveň porozumění čtenému textu): | | | | | | | | | |
| **Psaní:** | Celkově: *výrazné zlepšení – mírné zlepšení – stagnace – mírné zhoršení – výrazné zhoršení stavu* | | | | | | | | |
| Aktuálně přetrvávající obtíže (označte a upřesněte): v opise – přepise – diktátech – samostatném písemném projevu – úchop pera – úprava – pravopis – rychlost psaní – nejčastější chyby nebo obtíže: | | | | | | | | | |
| **Počty:** | Celkově: *výrazné zlepšení – mírné zlepšení – stagnace – mírné zhoršení – výrazné zhoršení stavu* | | | | | | | | |
| Odpovídá úroveň počtářských dovedností danému ročníku? *Ano – ne.*  Aktuálně přetrvávající obtíže v matematice (nejčastější chyby nebo obtíže): | | | | | | | | | |
| **Další oblasti, ve kterých přetrvávají obtíže** – např. zrakové a sluchové vnímání, rytmizace, časoprostorová orientace, jemná a hrubá motorika, vyjadřovací schopnosti, pozornost, paměť aj. | | | | | | | | | |
| **Která podpůrná opatření na úrovni II. - V. stupně PO považujete za potřebná pro další vzdělávání dítěte (dle Vyhlášky č. 27/2016)?** | | | | | | | | | |
| Intervence/předmět speciálně pedagogické péče | | | | *Ano – ne* | | Pozn.: | | | |
| Intervence/pedagogická intervence | | | | *Ano – ne* | | Pozn.: | | | |
| Individuální vzdělávací plán | | | | *Ano – ne* | | Pro které předměty: | | | |
| Personální podpora/asistent pedagoga | | | | *Ano – ne* | | Pozn.: | | | |
| Jiné návrhy (metody výuky, úpravy obsahu vzdělávání, organizace výuky, podmínek přijímání ke vzdělávání na SŠ, pomůcky aj.): | | | | | | | | | |
| **Přílohy ke Zprávě ZŠ o žákovi:** PLPP – IVP – Slovní hodnocení – Jiné: | | | | | | | | | |
| Datum vyplnění | | Jméno a podpis  třídního učitele | | | | | Jméno a podpis  výchovného poradce | Jméno a podpis  ředitele školy | |
|  | |  | | | | |  |  | |